

CHIFFRES ET DÉFINITIONS

2 500 000

personnes âgées de 18 à 65 ans
sont confrontées
à l'illettrisme après avoir pourtant
été scolarisées en France,

soit **7%** de la population.

La moitié des 2 500 000
personnes en situation d'illettrisme

a plus de **45** ans.

Source : Enquête Information et Vie Quotidienne
INSEE/ANLCI (2011-2012)

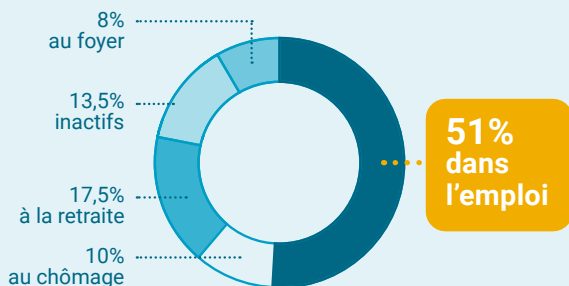
Lorsqu'une personne, qui a pourtant été scolarisée en France, a mal acquis les compétences de base (lecture, écriture, calcul, numérique...), on parle :

D'illettrisme

D'analphabétisme

De Français langue étrangère (FLE)

RÉPARTITION DES 2 500 000 PERSONNES EN SITUATION D'ILLETTRISME



ATTENTION !



L'analphabétisme concerne des personnes qui n'ont jamais été scolarisées.

En revanche, les personnes qui relèvent du **Français Langue étrangère** ont été scolarisées dans leur propre langue, mais ont besoin d'apprendre une nouvelle langue, le français.

71% des personnes en situation d'illettrisme parlaient uniquement le français à la maison à l'âge de 5 ans. L'illettrisme n'est pas un problème lié à l'origine des personnes.

ILLETTRISME ET COMPÉTENCES DE BASE DANS LE MONDE DU TRAVAIL

De quoi parle-t-on ?

Les **compétences de base**, appelées aussi **compétences clés** ou **compétences fondamentales**, représentent un ensemble de compétences nécessaires à un individu pour faire face de manière autonome aux situations de la vie courante. Dans le monde du travail, les compétences de base sont constamment mobilisées dans toutes les situations professionnelles, quel que soit le poste occupé et le niveau de qualification.

L'ANLCI a répertorié les **compétences de base** dans le **référentiel des compétences clés en situation professionnelle (RCCSP)**.



LES COMPÉTENCES DE BASE

UN NOYAU DUR



**COMPRENDRE ET
S'EXPRIMER (ORAL, ÉCRIT)**



COMPTER (CALCUL)



**SE SITUER DANS
L'ESPACE ET DANS
LE TEMPS**

D'AUTRES CAPACITÉS TOUTES AUSSI ESSENTIELLES

(quelques exemples)

- Utiliser les outils numériques professionnels
- Savoir travailler en équipe dans un cadre défini
- Savoir travailler en autonomie
- Se situer sur le plan relationnel (attitudes et comportements)
- Respecter les règles élémentaires de sécurité