

## Témoignages d'acteurs recueillis lors des Journées du numérique, septembre 2016 :



Charte « Pour que le numérique profite à tous, mobilisons-nous contre l'illettrisme ! » : **Quels sont les enjeux de cette charte, signée par plus de 70 partenaires ?**

*Hervé Fernandez, Directeur de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.*



**Comment rendre accessibles les services publics en ligne ?**

*Thibault Deloye, Conseiller référendaire à la Cour des Comptes.*



**Comment faire du numérique une chance pour tous, y compris pour les personnes en situation de précarité ?**

*Jean Deydier, Directeur général d'Emmaüs Connect.*



**Comment aider les personnes confrontées à l'illettrisme face au « tout numérique » ? Quelle éducation au numérique ?**

*Sophie Vulliet-Tavernier, Directrice des relations avec les publics et la recherche à la Commission Nationale Informatique et Liberté (CNIL).*



**Comment faire évoluer les services publics en ligne pour qu'ils soient plus accessibles ?**

*Dominique Vernaudon-Prat, Chef du département RSE à Pôle emploi.*



**Quelle place pour l'accompagnement bénévole pour que le numérique profite à tous ?**

*Anne-Marie Bardj, Bénévole AGIR ABCD.*



**Comment mobiliser les ressources des territoires pour faciliter l'accès au numérique et développer des solutions contre l'illettrisme ?**

*Maurice Monoki, Directeur de l'AFP2I (Arras).*



**Comment sécuriser les parcours professionnels des plus fragiles à l'ère du numérique ?**

*Chantal Richard, Secrétaire confédérale CFDT.*



**Quel rôle de l'action culturelle et des nouveaux usages du numérique pour renforcer auprès des jeunes le plaisir de lire, d'écrire ?**

*Sonia de Leusse-Le Guillou, Directrice de Lecture Jeunesse.*



**Comment renforcer les compétences de base des apprentis en s'appuyant sur les usages du numérique ?**

*Stéphane Belluco, Responsable du Service Conseil-Formation-Réseau au CCCA-BTP.*

*Disponibles également sur [www.anlci.gouv.fr](http://www.anlci.gouv.fr) via la plateforme ANLCI TV*